

Rośliny i zwierzęta żyjące na łące.

Zapraszam was do zabawy metodą opowieści ruchowej „Spacerek po łące” do filmu: „Łąka - rośliny i zwierzęta, Edvard Grieg – Poranek”

<https://youtu.be/bgmm4e9ARw4>

Rodzic opowiada, dziecko naśladuje treść opowiadania:

Jest piękny wiosenny dzień wybierzmy się na spacer na pobliską łąkę

- dziecko maszeruje w różnych kierunkach

Śłońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin

- dziecko chodzi na czworakach i dmucha na rośliny

- wypatruje, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko.

- rozgląda się dookoła

Nagle słychać pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych aby zebrać z nich nektar

- dziecko lata jak pszczołka, machając rękami - skrzydełkami

Wesoło bzyczały nawołując się nawzajem

- naśladuje bzyczenie pszczół: bzz, bzz, bzz,...

Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami, cykając cichutko

- dziecko siedzi poruszając w dowolny sposób kończynami, naśladuje dźwięk: cyt, cyt

Nagle niewiadomo skąd pojawiły się żaby

- dziecko naśladuje skakanie żabek

Kumkały głośno jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem.

- naśladujemy kumkanie: kum, kum, kum

Były zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany,

- chodzimy unosząc wysoko nogi, naśladujemy chód bociana

Rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć – złe klekotały

- naśladujemy głos bociana: kle, kle, kle

Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę

- naśladuje głos skowronka: dzyń, dzyń, dzyń

Odpowiadał mu wróbel

- naśladuje głos wróbla: ćwir, ćwir

Który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci.

Czekały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi.

Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach

- dziecko naśladuje ruch latających motylków

Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesołe piosenki

- naśladujemy szum wiatru szszszs, szszsz, szszszuuuuu

Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. zbliżała się burza.

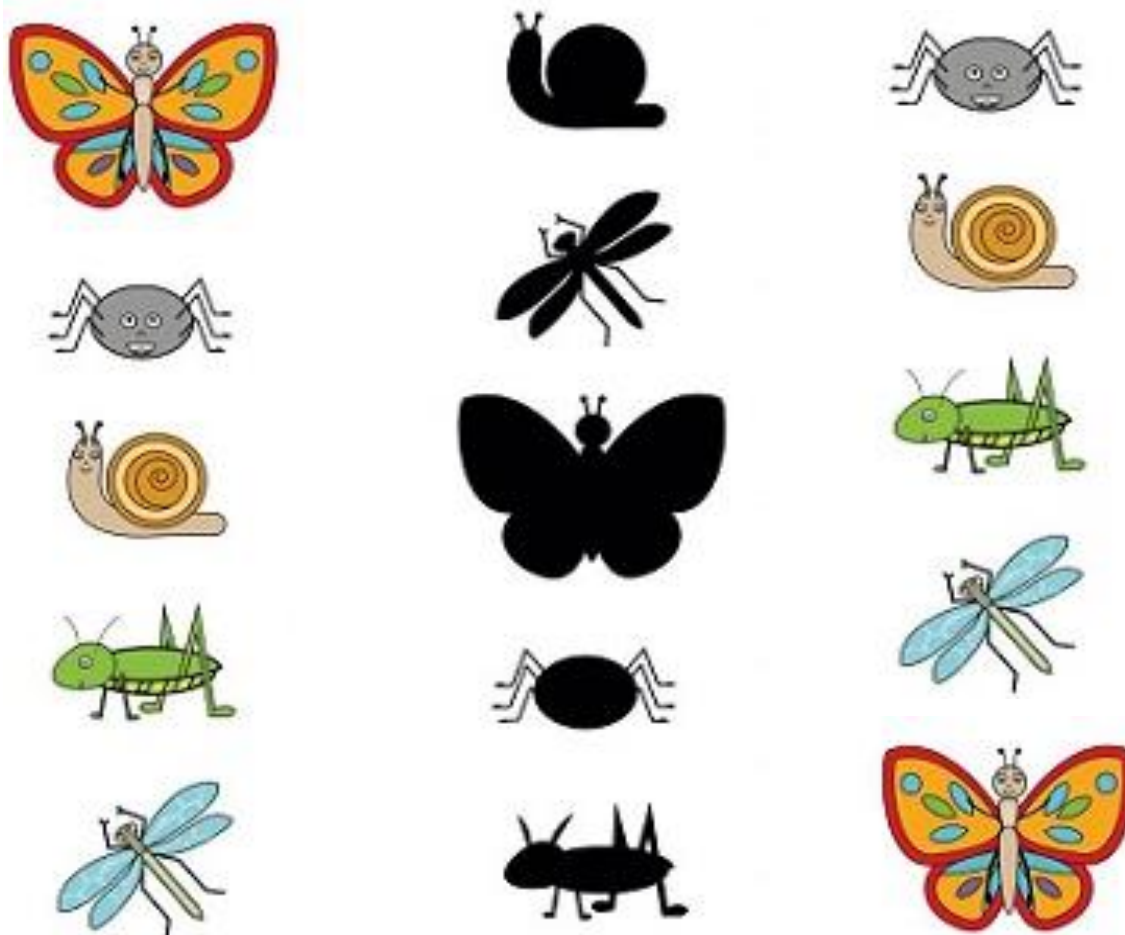
Na łące zrobiło się cicho i smutno. Nie było już słychać brzęczenia pszczół, pobzykiwania komarów, nie słychać było kumkania żab ani odległego klekotania bociana. Zniknął kret, a także inne owady: biedronki i motyle, osy.

- przykucamy, zastygamy w bezruchu

Zabawa „Tęcza” przy muzyce: <https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

*Deszczyk pada, deszczyk pada
naśladujemy padający deszcz
Wiele silny wiatr.
wymachujemy rękami nad głową
Deszczyk pada, deszczyk pada,
naśladujemy padający deszcz
Wiele silny wiatr.
wymachujemy rękami nad głową
Błyskawica! Grzmot!
klaszcemy, tupiemy
Błyskawica! Grzmot!
klaszcemy, tupiemy
A na niebie kolorowa tęcza,
rozkładamy ręce nad głową
Błyskawica grzmot Błyskawica grzmot
A na niebie kolorowa tęcza.*

Połącz owady z ich cieniami – ćwiczenie spostrzegawczości:



Jeśli masz czas i ochotę możesz zrobić zwierzęta łąki z rolek lub papierowych pasków:

- <https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAy25Q>
- <https://www.youtube.com/watch?v=X4GM1lkISCI>